

KROPPSØVING

| | Onsdag | Fredag |
|----------------|--|---------------------------------|
| Veke 11 | Styrke/Landhockey | Hjørnefotball/ Fri aktivitet |
| Veke 12 | <u>NB NB UTEGYM</u> Jogging + nærmare beskjed | (Avspasering) |

Hugs innesko og dusje/bytteklede!



VEKEPLAN

10.trinn

Namn:

Veke: 11-12

- Jubileumsfest Haramsøy skule 25.mars!
- Velkomen til skulen og kontaktmøter denne perioden!
- Elles: Knallhard jobbing fram mot påskeferien;)

*Bilete av øya som jubilerer med skulen sin
(Foto: skarleet.com)*



Kalender

Her skal du planleggje arbeidet ditt!

| | |
|----------------|--|
| Mån 15.mars | |
| Tys 16.mars | |
| Ons 17.mars | |
| Tor 18.mars | |
| Fre 19.mars | |
| Lau 20.mars | |
| Søn 21.mars | |

TIMEPLAN

VE -
KE 9 - 10

| time | tid | Måndag 15 | Tysdag 16 | Onsdag 17 | Torsdag 18 | Fredag 19 |
|------|---------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 | 08.30 – 09.20 | Norsk OEM | Samfunnsfag BNA | Matte LU | Matte LU | Naturfag IP |
| 2 | 09.35 – 10.20 | Matte LU | Engelsk IP | Språk SR/OEM | K & H BNA | Samf. Fag BNA |
| 3 | 10.20 – 11.05 | Matte LU | Engelsk IP | Språk SR/OEM | K & H BNA | |
| 4 | 11.40 – 12.25 | Musikk GHA | Norsk OEM | Norsk OEM | Norsk OEM | Norsk OEM |
| 5 | 12.25 – 13.10 | Naturfag IP | Norsk OEM | kl 12.10 Kr.øv OEM | Engelsk IP | kl 12.10 Kr.øv OEM |
| 6 | 13.25 – 14.10 | Språk SR/OEM | RLE BNA | Naturfag IP | RLE BNA | Demokrat OEM/BNA |

Veke 10

| time | tid | Måndag 22 | Tysdag 23 | Onsdag 24 | Torsdag 25 | Fredag 26 |
|------|---------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|---------------|--|
| 1 | 08.30 – 09.20 | Norsk OEM | Samfunnsfag BNA | Matte LU | Matte LU | |
| 2 | 09.35 – 10.20 | Matte LU | Engelsk IP | Språk SR/OEM | K & H BNA | Avspaser- ing For alle elevar og lærarar |
| 3 | 10.20 – 11.05 | Matte LU | Engelsk IP | Språk SR/OEM | K & H BNA | |
| 4 | 11.40 – 12.25 | Musikk GHA | Norsk OEM | Norsk OEM | Norsk OEM | |
| 5 | 12.25 – 13.10 | Naturfag IP | Norsk OEM | kl 12.10 Kr.øv OEM | Engelsk IP | |
| 6 | 13.25 – 14.10 | Språk SR/OEM | RLE BNA PRØVE | Naturfag IP | RLE BNA | |

Kort info...

Kort info frå lærarane

Det blir **jubileumsfest** for Haramsøy skule torsdag 25.mars. Dagen etter, fredag 26.mars avspaserer alle saman. Helsing frå rektor:

Feiringa startar kl. 1700 med biletfamsyning av ulike slag. Høve til å kjøpe enkel mat. Kl. 1900 startar jubileumsfesten med prolog, song, musikk og kåseri. Dette er ei markering for alle. Både noverande- og tidlegare elevar, foreldre, sysken, besteforeldre, tanter og onklar og alle som er knytt til skulen på eitt eller anna vis, er velkomne til å ta del. Jubileumsfeiringa vert rekna som ein skuledag. Elevar og lærarar får derfor avspasere fredag den 26.mars.

Kontaktmøter denne perioden. Sjå eiga innkalling og notat for møtet :)

Kontaktinfo:

Haramsøy skule, lærarrom: 70 21 44 75.

Beate Nyhus Aksnes- beate.nyhus.aksnes@haram.kommune.no/
Mob: 920 17213

Odd Einar Molnes- odd.einar.molnes @haram.kommune.no
Mob: 908 86 699

Tilbakemelding frå heimen (om de ynskjer):

Kalender

| | |
|-------------|------------------------------|
| Mån 22.mars | |
| Tys 23.mars | |
| Ons 24.mars | |
| Tor 25.mars | Jubileumsfest Haramsøy skule |
| Fre 26.mars | Avspasering. |
| Lau 27.mars | |
| Søn 28.mars | |

MATEMATIKK

VEKE 11-16

Kap. 4: Utforskning

LÆRINGSMÅL:

Bruke tal og variabler i utforskning, eksperimentering og praktisk og teoretisk problemløsning

Felles:

- 15.03.10: PRØVE kap.3
- 15.03.10: Innlevering arbeid for v.9-10
- 17.03: Oppstart kap.4
- Litt gjennomgang kvar time
- Les s. 117—147
- Gjer ark med basisoppgåver
- Gjere oppg. frå menyen

Menyen:

Denne bolken skal vi jobbe meir frå dag til dag. Målet er å kome gjennom kapitlet før avreise til Polen. Arbeidsoppgåvene står i boka s. 118—147. Arbeid skal avtalast etter kvart og avtalane skal skrivast i arbeidsboka. *Jobb gjerne fleire saman og diskuter ulike metodar og løysingar.*

Basisoppgåver (skal gjerast) :

Gjer oppgåvene frå utdelt ark!

Kriterium:

- Evne til å løyse oppgåvene i emnet.
- Kvalitet i arbeidet med basisøvingane
- Engasjement og vilje til å trene
- Engasjement munnleg

Eigenvurdering

Korleis ligg du ann i forhold til dine mål dette halvåret?

Kva har du gjort for å nå desse måla denne perioden?

Eg vil gi ros til _____:

(Valfri person)

Fordi:

- Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte skriftsspråk, og gjere greie for språkdebatt og språkvariasjon i Noreg i dag.
- Å bli betre kjend med norsk språkhistorie og språkarbeid til Ivar Aasen og Knud Knudsen..
- **Debattere og diskutere** gjennom å bruke fagkunnskap om emnet!

MÅL:

- designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon
- lage funksjonelle bruksgjenstander. vurdere kvaliteten på eget håndverk

| | | |
|--|---|--|
| Oppgaver | Du får utdelt oppgaver/roller i samband med gruppearbeid og rollespel. Der skal det vere diskusjonar i forhold til ulike språkspørsmål. | |
| Debatt/munnleg | * Debattar om språkhistorie. * Ivar Aasen vs. Knud Knudsen * Engelsk- fornorsking av ord. | |
| Innlevering | Skriv om lag 1-2 dataskrivne sider. Skriv ut og levér i innleveringsheftet ditt. Skriftstorleik 14, halvannan linjeavstand. Karakter blir gitt på dette. Vel mellom desse tre oppgåvene: | |
| Oppgåve Blå: | Oppgåve Gul: | Oppgåve Raud: |
| Skriv ein biografi om anten Knud Knudsen eller Ivar Aasen. Ha hovudvekt på språk-kampen dei kjempa. | Skriv ei ein avisartikkel om då Ivar Aasen kom til heimlassen din for å sanke informasjon om dialekta her på øyane. | Skriv eit kåseri om samnorsk i Noreg i 2015. Korleis ser dette språket ut, og kva skjer...? |
| Lesing | Vi lyttar til Svarte elfengen av Arne Svingen | |
| Omgrep - forklart på DIN måte | Vel ut to av desse omgrepa/personane, og forklar dei anten ved hjelp av <u>diktvers</u> , <u>teikning</u> , eller <u>faktarute</u> i boka di: * A.O. Vinje * Samnorsk * Arnulf Øverland | |

Vurderingskriteriar:

- Mengde og **kvalitet** på arbeidet ditt.
- **Munnlege aktivitetar:** Engasjement og fagleg kvalitet i debattane/diskusjonane!
- **Vurdering skriftleg innlevering:**
 - * At det formelle er i orden
 - * Rettskriving, avsnitt og sjangertreff.
 - * At det er formulert av deg
 - * Fagleg innhald, nivå, kjeldebruk.

SLIRE TIL KNIVEN

Vi avslutter arbeidet med sjølve kniven, tar til med slira.

Hugs å jobbe med knivrapporten, noter ned om arbeidet ditt, ta gjerne bilder.



RLE

MÅL: sjå s. 161, læremåla dine denne perioden

LES disse sidene før du svarer på oppg.

Gud og mennesket s.161 –s.179

Gudsomgrep, menneskesyn, frelse, det onde, livet etter døden

Oppg s. 179: 1A,1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C,2D,3D,3E

Fyll ut eit skjema med tre påstandar, rett eller galt, om dei fem ulike religionane. Lag fasit. Kopier i opp fem stykker, bytt

UTFORDRINGAR:

Lag ei oversikt over dei ulike religionane, sjå stikkorda under mål. Prøve siste veka før påske.

OPE:

MENNESKESYN

FRELSE



SPANSK

| | |
|------------------------------------|---|
| | Capítulo diez y once |
| Leer | pagians 41 – 45 y 46 – 48 |
| Nuevos palabras | Pagina 136 |
| Ejercicios - por escrito | 80 % av oppg + det som Sigrun gir i timane. |
| Ejersisios - por escuchar y hablar | Du skal gjere dei oppgåvene som Sigrun gir i timane. |
| Test | Måndag 22.mars test kap. 10 |
| hablar | Sjå på dei ulike situasjonane på side 44 – 45. I grupper skal de spele dei. |
| abierto | Málaga la experimentación |

**M
Å
L**

Du skal gjere jobbe med faget
Du skal gjere open.
Du skal gjere testen

Engelsk fordjuping

Theme: Forever young

Goals: Learn about:

- About wildlife and pollution
- And learn to write documentary texts.

| | |
|---------------------|---|
| Reading | <ul style="list-style-type: none"> • Read the poem on page 218 12 times! Poem of Preservation • P. 218-221. |
| Writing | <p>Write a documentary text. About 1-2 computer-pages, (14 one and a half) Look at page 222. Choose between these tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Whale hunting in Norway. History and discussion against/for whalehunting. 2. Threatened animals in Norway. <p>Remember to write down your sources at the end of the text. Don't copy texts, write your own one!</p> |
| Words | 15 words this planperiod! Wordtest on 24th of March. |
| Presentation | You must prepare, and read the poem on p. 218. Read it loudly to the rest of the group. Poem of Preservation |

SAMFUNNSFAG

MÅL: sjå læraboka s. 109

EU-SAMARBEID OG SAMLING I EUROPA



Dette MÅ du gjere:

Les frå s.109-117, gjer Hugsar du? Spørsmåla
Gjer sp. 3 s. 117, ein artikkel om kvifor EU vart danna.
Sjå oppgåva.

EU-quiz 7.2 veke 12

PRESENTASJON

Vel dei eit emne du vil presentere. Ta utgangspunkt i det vi har jobba med denne perioden.

Lag spørsmål som du vil finne svar på.

Krig/konflikt: Td. "Koreakrigen" Kven deltok på same side, motstandarar, konsekvensane av krigen... osv

Eller ein person: Stalin, Khrusjtsjov, Churchill, Mao Zedong, Ho Chi Minh, Pol Pot, Fidel Castro, Lech Walesa, Gorbatsjov,

Eller eit anna tema. Lag problemstilling med spørsmål, fådet godkjent før påske.

Frist for presentasjon; veke 15. Da må alle vere klare for å få det godkjent

ARK: 7.1, 7.3





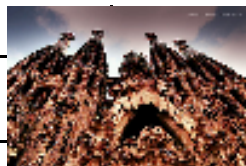
Theme: Expressions.

Goals:

1. Learn about art.
2. To be able to write and speak about art in English



READ: "A universal genius" Page 166 - 169
"Architectural treasures" page 172 - 174



WRITE:

Tasks page 169 : 1,2,3 (if you haven't done them last week)

Tasks page 170: 5

Tasks page 174, 175 : 1,2, 4

Learn to write good paragraphs. Book B page109. Useful for exams!

TALK AND WORK TOGETHER:

Tasks page 169

Tasks page 170

Tasks page 174, 175

Choose at least one task .tasks.



Dig into:

Choose one of the tasks page task 7, 8 or 9 page 169

Helse og livsstil.

Mål: - vite korleis immunforsvaret verkar.
- lære om plantar og medisin.
- lære om tobakk, narkotika og alkohol og korleis desse påverkar helsa vår.

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Les | Kapittel 8 Helse og livsstil Prøve fredag veke 11 frå dette kapitlet. | |
| Nøkkelspørsmål | Repeter nøkkelspørsmåla. | |
| Oppgåver Åleine | Lag hugseark frå kapitlet; ordborre ,stikkord eller ordforklaring. Repeter oppgåvene. | |
| Data - utfordring | Søk på Eureka -sidene. Gjer oppgåvene der. Oppgåve 11, 16, 17 ,24 | |

