

KROPPSØVING

I ein periode framover skal 3 elevar ha kroppsovingstimane. Odd Einar skal ha ein kjapp prat med desse tre før den økta dei skal ha, og ei evaluering i etterkant.

	Onsdag	Fredag
Veke 3	Anna, Veronica, Maria	Pål, Erlend, Sigvard.
Veke 4	Hans-Erik, Einar, Olav	Elisabeth, Emily, Tomas
Veke 5	Solveig, Ida, Amalie	Håkon, Robin, Olve.



Dei tre elevane som har timen skal passe på at det er 3 delar:

- **Oppvarming**
- **Hovudaktivitet**
(Kan vere to ulike delar)
- **Avslutning**

Det skal også vere stor jamvekt mellom dei tre på "teamet" om kor store delar av timen dei leiar. Spør etter

NB! Her er det stort ønskje om kreativitet. Helst bør ein del av timen innehalde aktivitetar som vi aldri/sjeldan gjer i kroppsovingstimane til vanleg;)

NB! 2 Legg merke til at det er kroppsoving også i arb.livsk.veka!

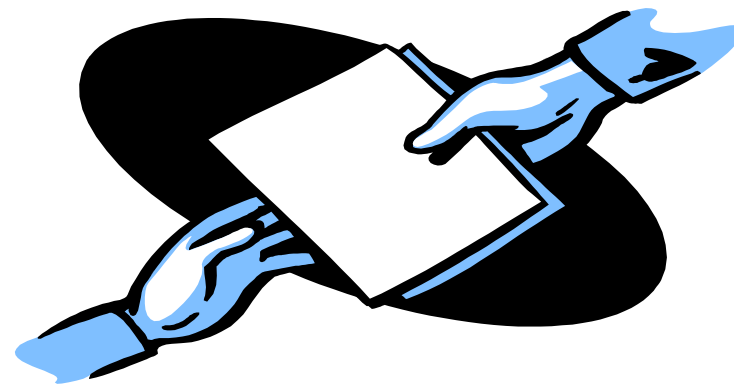
VEKEPLAN

10.trinn

Namn:

Veke: 3-4-5

- Karakterane og terminslutt onsdag 20. januar!
- Arbeidslivskunnskapveke i veke 4. Yrkesmesse i Brattvåg veka etter, torsdag 4. februar.
NB! Foreldremøte torsdag 28.januar kl 19.



Kalender

Her skal du planleggje arbeidet ditt!

Mån 18.jan	
Tys 19.jan	
Ons 20.jan	
Tor 21.jan	
Fre 22.jan	
Lau 23.jan	
Søn 24.jan	

TIMEPLAN

VEKE
3 - 4 - 5

NB! Sjå eigen vekeplan for
arb.livskunnskapsveka(veke 4).

time	tid	Måndag 18	Tysdag 19	Onsdag 20	Torsdag 21	Fredag 22
1	08.30 – 09.20	Matte LU	Samf.fag	Matte LU	Matte LU	Naturfag IP
2	09.35 – 10.20	Matte LU	Engelsk IP	Språk SR/OEM	K & H BNA	Samf. Fag BNA
3	10.20 – 11.05	Norsk OEM	Engelsk IP	Språk SR/OEM	K & H BNA	Samf. Fag BNA
4	11.40 – 12.25	HUSK GP	Naturfag IP	Norsk OEM	Norsk OEM	Norsk OEM
5	12.25 – 13.10	HUSK GP	Norsk OEM	kl 12.10 Kr.øv OEM	Engelsk IP	kl 12.10 Kr.øv OEM
6	13.25 – 14.10	Språk SR/OEM	RLE BNA	Naturfag IP	RLE BNA PRØVE	Demokrat OEM/BNA

Veke 5

time	tid	Måndag 1	Tysdag 2	Onsdag 3	Torsdag 4	Fredag 5
1	08.30 – 09.20	Matte LU	Samf.fag	Matte LU	Yrkes- messe	Naturfag IP
2	09.35 – 10.20	Matte LU	Engelsk IP	Språk SR/OEM	På HVS	Samf. Fag BNA
3	10.20 – 11.05	Norsk OEM	Engelsk IP	Språk SR/OEM		Samf. Fag BNA
4	11.40 – 12.25	HUSK GP	Naturfag IP	Norsk OEM	Åvreise kl 0820.	Norsk OEM
5	12.25 – 13.10	HUSK GP	Norsk OEM	kl 12.10 Kr.øv OEM		kl 12.10 Kr.øv OEM
6	13.25 – 14.10	Språk SR/OEM	RLE BNA	Naturfag IP		Demokrat OEM/BNA

Kort info...

Kort info frå lærarane

- **Terminslutt onsdag 20. januar.** Elevane får karakterutskrifta si onsdag før dei går heim:)
- **Arbeidslivskunnskapveka** er i veke 4. Vi skal ha prosjektarbeid, lage presentasjonar og på yrkesmesse i Brattvåg. Det vert **foreldremøte torsdag 28. januar kl 19.** Elles viser vi til egne planar/skriv om desse aktivitetane.

Minner om **heimesida til 10.trinnet**, der det ligg lenkjer til både gode sider om vidaregåande skule, og om "Hvite busser", rundt turopplegget i april 2010.

<http://gs.haram.kommune.no/s21>

(Trykk på ungd.skulen, og 10.steg)

Kontaktinfo:

Haramsøy skule, lærarrom: 70 21 44 75.

Beate Nyhus Aksnes- [beate.nyhus.aksnes@haram.kommune.no/](mailto:beate.nyhus.aksnes@haram.kommune.no)

Tilbakemelding frå heimen (om de ynskjer):

Kalender

Mån 25.jan	
Tys 26.jan	
Ons 27.jan	
Tor 28.jan	
Fre 29.jan	
Lau 30.jan	
Søn 31.jan	

MATEMATIKK

VEKE 3-4-5

Kap.3: Geometri

LÆRINGSMÅL:

- Kunne speglings- og rotasjonssymmetri
- Kjenne til vinkelsummen i ein trekant, komplementærvinklar, toppvinklar, supplementvinklar og samsvarande vinklar.
- Kunne bruke den pytagoreiske læresetninga



Felles:

- Test i multiplikasjonstabellen 18.01.10
- Lese s. 74—85 i læreboka
- Gjennomgang 18.10.10 og 20.01.10 og ved behov
- Trene basisstoff- dei 4 rekneartane (10 oppg.)
- Gjere 25 oppgåver frå menyen

Meny 1:

- Gjere minimum 25 oppgåver frå s. 76—85 i læreboka

Basisøvingar (skal gjerast):

- Gjer minimum 10 oppgåver frå utdelt ark om rekning med desimaltal.

Kriterium:

- *Kvalitet på arbeidet*
- *Engasjement og vilje til å trene*
- *Engasjement munnleg*

Eigenvurdering

Dette fekk eg gode tilbakemeldingar på under framføringa mi (Yrkes-karriæreval)

Dette kunne eg ha vore betre på under framføringa mi (Yrkes-karriæreval)

Eg vil gi ros til _____:

(Valfri person)

Fordi:

TEMA: Norske dialektar, sosiolektar, innvandrarspråk og framtidsspråk.

NORSK

LÆRINGSMÅL denne perioden:

- Å gjere greie for samane sine rettar i samband med samisk språk.
- Å gjere greie for kjenneteikn ved hovudgrupper av norske talemål og språkleg variasjon i Noreg.
- Å drøfte korleis språkbruk kan vere diskriminerande.

Felles	Vi arbeider vidare med kapittel 3: <i>Sprøkrøre</i> i 10A-boka. Les på eiga hand sidene 126-155. Det vert ei skriftleg prøve tysdag 5. februar med 15 spørsmål (fleire av dei med 4 alternativ), med stoff frå kap 3: Samrøre s. 107-155.
Oppgåver	Felles: Oppg 7-10 s. 128-131. Sidene 139-145, og oppgåvene der. Vi skal lytte. Oppg 24 s. 146, Oppg 25 s. 147. Gruppe/Diskutér: Oppg 5 s. 126, Side 132-136: Oppg 11 –16: I par. Bruk atlas der det trengs! Åleine: Oppg 6 s. 127, Oppg 27 s. 152, Oppg 30 s. 154
Val	Du skal gjere ein eller fleire av fargane nedanfor.
Data-maskin	<u>Lenkjer om dialektar:</u> http://nysgjerrigper.no/Artikler/dialekten-avslorer-deg http://www.ling.hf.ntnu.no/nos/?list
Lesing	Les i boka di ved høve! NB! Bruk bokmeldingsskjema!
Omgrep - forklart på DIN måte	Vel ut tre av desse omgrepa/personane, og forklar dei anten ved hjelp av <u>diktvers</u> , <u>teikning</u> , eller <u>faktarute</u> i boka di: * Sosiolekt * Kebabnorsk * Palatalisering * Rulle-r * Helene Uri

Vurderingskriteriar:

- Mengde og **kvalitet** på arbeidet ditt.
- At du tek del i munnlege aktivitetar.
- At du held orden i skriveboka di.

Skriv ein **leksikonartikkel** på kva "**palatalisering**" er for noko. Ca ei halv side.

Skriv ein **leksikonartikkel** på kva "**tjukk l**" er for noko. Ca ei halv side.

Skriv ein **leksikonartikkel** på kva "**blaute konsonantar**" er for noko. Ca ei halv side.

Kunst og handverk

MÅL:

- designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon
- lage funksjonelle bruksgjenstander. vurdere kvaliteten på eget håndverk

SLIRE TIL KNIVEN

Vi avslutter arbeidet med sjølve kniven, tar til med slira.

Hugs å jobbe med knivrapporten, noter ned om arbeidet ditt, ta gjerne bilder.



RLE

MÅL: KRISTENDOM

Kunne forklare kvifor Romarbrevet er eit hovudbrev
 Forklare sentrale kristne omgrep; synd, frelse, tro og nåde
 Forklare om sakramenta og nådegåver

LES disse sidene før du svarer på oppg.

Romarbrevet, les s.121 - 127
 PRØVE tysdag 2. februar.

Oppg; s. 127: 1A,1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B

UTFORDRINGAR:

- Lag eit portrettintervju med Paulus
- Presenter Paulus på veggavis eller PP, eller liknande.

OPE:

SAKRAMENT

NÅDEGÅVER

SPANSK

	Capítulo ocho y nueve
Leer	pagians 30 – 40
Nueve palabras	Pagina 135 – 136 (kun kap. 9)
Ejercicios - por escrito	80 % av oppg + det som Sigrun gir i timane.
Ejersisios - por escuchar y hablar	Du skal gjere dei oppgåvene som Sigrun gir i timane.
10 fakta	Skriv 10 fakta om Peru. Får emd dagsaktuelle ting. DU kan skrive på norsk
El mapa	Peru
abierto	Conquistador Machu Picchu Inca Animale de Noruega.

**M
Å
L**

Du skal arbeide lære om Peru.
 Du skal gjere jobbe med faget
 Du skal gjere open.
 Du skal gjere testen

Engelsk fordjuping

Theme: Forever young

Goals: Learn about:

- The Sami Culture
- World's cultural heritage
- About wildlife and pollution
- And learn to write documentary texts.

Reading	This plan goes for the weeks 1-6! Page 202-223.
Writing	(We will fill in later)
Words	20 words this planperiod! Wordtest on 3rd of Febuary.
Tasks	
Presentation	One of the tasks on Writing.

SAMFUNNSFAG

MÅL: sjå læraboka s. 11
DEN KALDE KRIGEN

Konfliktar som prega verda

Korleis det ofte vart opprør i dei europeiske kommunist-landa

Korleis kommunistane sigra i Kina

Kvifor det vart krig i Korea og Vietnam

Korleis det nesten vart krig under Cuba-krisa

Kapittelprøve fredag 5. februar.

Dette bør du gjere:

1. Les frå s. 28– 45, gjer "Hugsar du?" -oppgåvene
2. Gjer ark 2.6, REBUSOPPGÅVE
3. Skriv eit kort leksikon notat om Berlinmuren. Bruk gjerne internett for å finn opplysningar. Hugs å oppgi kjelde

ARK: arbeid med arka 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

UTFORDRING: Du er utkalla som soldat i ein av konfliktane du har lese om, du skriv eit brev heim.



Theme: Shakespeare.

Goals:

1. To be able to understand old English in the plays of Shakespeare.
2. To know the main outline of Romeo an Juliet.
3. Practise English writing, and speaking.

Read page 185 - 195.

We will read together the Text "Romeo and Juliet"

Tasks to work with :

Page 195

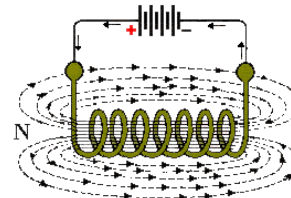
Write down new words, and practise!

We will see the film "Shakespeare in love" or if I can find it "Romeo + Juliet"



Elektrisitet og magnetisme

- Mål:**
- vite korleis ein turbin verkar.
 - å vite korleis ei solcelle verkar.
 - å vite korleis ein kan få ei spole til å bevege seg ved hjelp av magnet.
 - vite kva induksjon er. vite om kva vi brukar elektromagnetar og induksjon til.



Les	Side 220 - 221. Veke 5: Nytt tema. (Vi skriv inn fleire ting her då.)
	Nøkkelspørsmål . 1,2,3,4 side 221
Oppgaver	Side 222, 223 16,17,18,19, 20,22
Utfordring	Oppgave 15, 22, 23, 24 + Sjå nederst på side 221.
Data	Søk på eureka -sidenene.
PRØVE	Veke 3 : Fredag 22.januar.