

# KROPPSØVING

|                | Onsdag                    | Fredag            |
|----------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Veke 9</b>  | Hjørnefotball/<br>Frisbee | Styrke/Landhockey |
| <b>Veke 10</b> | Kondisjon/<br>Landhockey  | Basket/Kondisjon  |



**Hugs innesko og dusje/bytteklede!**

# VEKEPLAN

## 10.trinn

Namn: .....

**Veke: 9-10**



**Velkommen tilbake etter vinterferie!**

- Det blir **kontaktmøter i veke 11**.  
Innkalling og tider kjem i veke 10.
- Vi skal på to kulturaktivitetar denne planperioden:
  - **Footloose**— Musikal på Parken kulturhus, spelt av elevar frå Ålesund v.g. skole.
  - **Queendom**—Konsert på ID-Huset i Brattvåg.

*Veit du kven dette er?  
I norsk skal vi arbeide med  
språkhistorie og sidemål  
dei fire neste vekene.*



# Kalender

Her skal du planleggje arbeidet ditt!

|            |  |
|------------|--|
| Mån 1.mars |  |
| Tys 2.mars |  |
| Ons 3.mars |  |
| Tor 4.mars |  |
| Fre 5.mars |  |
| Lau 6.mars |  |
| Søn 7.mars |  |

# TIMEPLAN

VE-  
KE 9-10

| time | tid                 | Måndag 1 | Tysdag 2                  | Onsdag 3                               | Torsdag 4               | Fredag 5  |
|------|---------------------|----------|---------------------------|--|-------------------------|---|
| 1    | 08.30<br>–<br>09.20 |          | <b>Samfunnsfag</b><br>BNA | <b>Matte</b><br>LU                     | <b>Matte</b><br>LU      | <b>Naturfag</b><br>IP                               |
| 2    | 09.35<br>–<br>10.20 |          | <b>Engelsk</b><br>IP      | <b>Språk</b><br>SR/OEM                 | <b>K &amp; H</b><br>BNA | Musikal   |
| 3    | 10.20<br>–<br>11.05 |          | <b>Engelsk</b><br>IP      | <b>Språk</b><br>SR/OEM                 | <b>K &amp; H</b><br>BNA | <b>Foot-<br/>loose</b>                              |
| 4    | 11.40<br>–<br>12.25 |          | <b>Norsk</b><br>OEM       | <b>Norsk</b><br>OEM                    | <b>Norsk</b><br>OEM     | Avreise<br>0935<br>Skule først<br>til vanleg<br>tid |
| 5    | 12.25<br>–<br>13.10 |          | <b>Norsk</b><br>OEM       | <b>kl 12.10</b><br><b>Kr.øv</b><br>OEM | <b>Engelsk</b><br>IP    |   |
| 6    | 13.25<br>–<br>14.10 |          | <b>RLE</b><br>BNA         | <b>Naturfag</b><br>IP                  | <b>RLE</b><br>BNA       | Retur kl<br>1520 på<br>Austnes                      |

## Veke 10

| time | tid                 | Måndag 8               | Tysdag 9                  | Onsdag 10   | Torsdag 11              | Fredag 12                              |
|------|---------------------|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--|
| 1    | 08.30<br>–<br>09.20 | <b>Norsk</b><br>OEM    | <b>Samfunnsfag</b><br>BNA | <b>Matte</b><br>LU                                  | <b>Matte</b><br>LU      | <b>Naturfag</b><br>IP                  |
| 2    | 09.35<br>–<br>10.20 | <b>Matte</b><br>LU     | <b>Engelsk</b><br>IP      | <b>Konsert</b><br><b>Brattvåg</b>                   | <b>K &amp; H</b><br>BNA | <b>Samf.</b><br><b>Fag</b><br>BNA      |
| 3    | 10.20<br>–<br>11.05 | <b>Matte</b><br>LU     | <b>Engelsk</b><br>IP      | <b>Queen-<br/>dom</b>                               | <b>K &amp; H</b><br>BNA |  |
| 4    | 11.40<br>–<br>12.25 | <b>Musikk</b><br>GHA   | <b>Norsk</b><br>OEM       | Avreise<br>0935<br>Skule først<br>til vanleg<br>tid | <b>Norsk</b><br>OEM     | <b>Norsk</b><br>OEM                    |
| 5    | 12.25<br>–<br>13.10 | <b>Naturfag</b><br>IP  | <b>Norsk</b><br>OEM       |   | <b>Engelsk</b><br>IP    | <b>kl 12.10</b><br><b>Kr.øv</b><br>OEM |
| 6    | 13.25<br>–<br>14.10 | <b>Språk</b><br>SR/OEM | <b>RLE</b><br>BNA         | Retur kl<br>1325 på<br>Austnes                      | <b>RLE</b><br>BNA       | <b>Demokrat</b><br>OEM/BNA             |

## Kort info...

### Kort info frå lærarane

- Det blir **kontaktmøter i veke 11**. Innkalling og tider kjem i veke 10.
- Vi skal på to kulturaktivitetar denne planperioden:
  - **Footloose**– Musikal på Parken kulturhus, spelt av elevar frå Ålesund v.g. skole.
  - **Queendom**—Konsert på ID-Huset i Brattvåg.
- Husk å ta med kopi av pass, eller passet til kopiering.
- Hugs EUROPEISK HELSETRYGDEKORT  
www.helfo.no

Minner om **heimesida til 10.trinnet**, der det ligg lenkjer til både gode sider om vidaregåande skule, og om "Hvite busser", rundt turopplegget i april 2010.

<http://gs.haram.kommune.no/s21>

(Trykk på ungd.skulen, og 10.steg)

#### Kontaktinfo:

**Haramsøy skule, lærarrom:** 70 21 44 75.

**Beate Nyhus Aksnes-** [beate.nyhus.aksnes@haram.kommune.no/](mailto:beate.nyhus.aksnes@haram.kommune.no)

Mob: 920 17213

**Odd Einar Molnes-** [odd.einar.molnes@haram.kommune.no](mailto:odd.einar.molnes@haram.kommune.no)

Mob: 908 86 699

**Websida til skulen:** <http://gs.haram.kommune.no/s21>

#### Tilbakemelding frå heimen (om de ynskjer):

## Kalender

|             |  |
|-------------|--|
| Mån 8.mars  |  |
| Tys 9.mars  |  |
| Ons 10.mars |  |
| Tor 11.mars |  |
| Fre 12.mars |  |
| Lau 13.mars |  |
| Søn 14.mars |  |

# MATEMATIKK

VEKE 6–7

## Kap. 3: Geometri

### LÆRINGSMÅL:

- Kunne speglings- og rotasjonssymmetri
- Kjenne til vinkelsummen i ein mangekant
- Kunne forklare og vise kunnskap om komplementærvinklar, topvinklar, supplementvinklar og samsvarande vinklar
- Kunne bruke den pytagoresiek læresetninga
- Kunne grunngi at trekantar er formlike og bruke dette i utrekningar

### Felles:

- Onsdag 03.03.10: Test deg sjølv s. 96—97 i læreboka
- Test i multiplikasjonstabellen
- Trenes basisstoff—dei 4 rekneartane (obligatorisk)
- Gjere 25 oppg. frå menyane

### Meny 1:

Blått kurs s.98 -103 i læreboka

### Meny 2:

Raudt kurs s. 104—113 i læreboka

### Har du lyst, har du lov:

- Sant og usant s. 93 i læreboka
- Grublisar s. 97 i læreboka
- Abels hjørne s. 113 i læreboka

### Kriterium:

- Kvalitet i arbeidet med Geometri
- Kvalitet i arbeidet med basisøvingane
- Engasjement og vilje til å trene

## Eigenvurdering

Eg vil gi ros til \_\_\_\_\_:

(sit attmed)

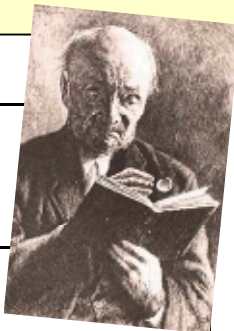
Fordi:

**TEMA:** Kapittel 4:  
**Språkhistorie**

**Læringsmål:**

- Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte skriftsspråk, og gjere greie for språkdebatt og språkvariasjon i Noreg i dag.
- Å bli betre kjend med norsk språkhistorie og språkarbeid til Ivar Aasen og Knud Knudsen.

# NORSK



|   |   |  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
|---|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| <b>Felles</b>   | - Kort oppsummering førre plan.<br>Kap 2: Grenselaust.<br><b>Felles: Språkhistorie– Kap 4 i 10B-boka.</b><br>Les og studér s. 143-164.  |  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
| <b>Oppgá-<br/>ver</b>   | <b>Felles:</b> Oppg 1A s. 144– To i lag. Finn info om Ivar Aasen og om nynorsk.<br><b>To i lag:</b> Oppg 3 s. 150.<br><b>Individuelt:</b> Oppg 5 s. 156.  |  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
| <b>Meny</b>   | Du skal skrive <b>ca ei halv side</b> om eitt av desse:<br>(Set kryss ved den du skal arbeide med.)<br><table border="1" data-bbox="250 831 1039 917"><tr><td>Kva er <b>Dei Nynorske Festspela?</b></td><td>Kva er <b>Norsk Målungdom?</b></td><td>Kva er <b>Nynorsk-senteret?</b></td></tr></table> <p>Du skal også velje ei av desse oppgåvene her, halv side:</p> <table border="1" data-bbox="250 979 1070 1171"><tr><td>Skriv opp 15 norske ord som er omsett til norsk (fornorsking av ord).<br/>Tips: sprakradet.no.</td><td><b>Oppg 7 A-C s. 164.</b></td><td>Skriv ein dialog på ca ei halv side, der du nyttar mange engelske ord, men med fornorska skrivemåte!<br/>(jf. Side 164, margen)</td></tr></table> |  |  | Kva er <b>Dei Nynorske Festspela?</b> | Kva er <b>Norsk Målungdom?</b> | Kva er <b>Nynorsk-senteret?</b> | Skriv opp 15 norske ord som er omsett til norsk (fornorsking av ord).<br>Tips: sprakradet.no. | <b>Oppg 7 A-C s. 164.</b> | Skriv ein dialog på ca ei halv side, der du nyttar mange engelske ord, men med fornorska skrivemåte!<br>(jf. Side 164, margen) |
| Kva er <b>Dei Nynorske Festspela?</b>   | Kva er <b>Norsk Målungdom?</b>  | Kva er <b>Nynorsk-senteret?</b>  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
| Skriv opp 15 norske ord som er omsett til norsk (fornorsking av ord).<br>Tips: sprakradet.no. | <b>Oppg 7 A-C s. 164.</b>   | Skriv ein dialog på ca ei halv side, der du nyttar mange engelske ord, men med fornorska skrivemåte!<br>(jf. Side 164, margen) |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
| <b>Lytting</b>  | Vi lyttar til Svart elfenben, av Arne Svingen   |  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |
| <b>Omgrep</b><br>- forklart på DIN måte   | <b>Vel ut to</b> av desse omgrepa/personane, og forklar dei anten ved hjelp av <u>diktvers</u> , <u>teikning</u> , eller <u>faktarute</u> i boka di:<br>* Jamstillingsvedtaket                      * Henrik Wergeland<br>* Johan Sebastian Welhaven                * Språkrådet  |  |  |                                       |                                |                                 |   |                           |  |

**Vurderingskriteriar:**

- Mengde og **kvalitet** på arbeidet ditt.
- At du tek del i og er flink i munnlege aktivitetar.
- At du held orden i skriveboka di.

## Kunst og handverk

**MÅL:**

- designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon
- lage funksjonelle bruksgjenstander. vurdere kvaliteten på eget håndverk

## SLIRE TIL KNIVEN

Vi avslutter arbeidet med sjølve kniven, tar til med slira.

Hugs å jobbe med knivrapporten, noter ned om arbeidet ditt, ta gjerne bilder.



# RLE

**MÅL:** sjå s. 161 og 183 kva læremåla dine denne perioden

**LES disse sidene før du svarer på oppg.**

Gud og menneske s.161—179

Religionar og livssyn i kvardagen s.183—204

Oppg s. 179: 1A,1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C,2D,  
Oppg s. 205: 1A,1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C,2D,4  
s. 205: 3D bruk 5-rette gruppene.

**UTFORDRINGAR: gje mins ei av desse oppg**

Oppg s. 179: 3A, 3B, 3C,3D

Oppg s. 205: 3A,3B,3C,3E,

**OPE:**  
**RELIGION**

**HØGTID**

# SPANSK

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <b>Capítulo diez</b>  |
| Leer                               | pagians 41 – 43 + 44 – 45                                     |
| Nueve palabras                     | Pagina 136  |
| Ejercicios - por escrito           | 80 % av oppg + det som Sigrun gir i timane.                   |
| Ejersisios - por escuchar y hablar | Du skal gjere dei oppgåvene som Sigrun gir i timane.          |
| hablar                             | Tre og tre; sjå på side 44 – 45. Framfør ein av situasjonane. |
| abierto                            | Málaga euros Fin de semana                                    |

**M  
Å  
L**

Framføring

Du skal gjere jobbe med faget

Du skal gjere open.

Du skal gjere testen

# Engelsk fordjuping

**Theme:** Forever young/ Pollution

**Goals: Learn about:**

- About wildlife and pollution
- And learn to write documentary texts.

|              |   |
|--------------|---|
| Reading      | Page 212-221.   |
| Writing      | Find out more about <u>two</u> of the facts on page 214. <b>Write half page more about the fact that already exists about it!</b> |
| Words        | 20 words this planperiod!<br><b>Wordtest on</b> Friday 12th of February   |
| Tasks        | 12 p. 214                      15 p. 215.<br><br>Two together: number 18 page 216.  |
| Presentation | Your facts about Pollution (half page..)  |

# SAMFUNNSFAG

MÅL: sjå læraboka s. 11

## VESTEN

### VESTEN

#### Frå ruinbyar til velferdsstatatar

#### Demokratiske land i Europa

#### Dette bør du gjere:

1. Les frå s. 71-91, gjer "Hugsar du?" -oppgåvene
2. Les frå s. 95-105, gjer "Hugsar du?" -oppgåvene
3. Gjer ark 5.1,5.3
4. Gjer ark 6.4, 6.5
5. Gjer oppg. 1 s.93



**ARK:** arbeid med arka 5.2,6.1, 6.2, 6.3

**UTFORDRING:** gjer oppgåver s. 93 og s.107 oppg 5



# Theme: Expressions.

## Goals:

1. Learn about art.
2. To be able to write and speak about art in English



READ: Page 160 - 169



## WRITE:

Tasks page 161 : 1,2,8  
Tasks page 165: 1,2,3,

## TALK AND WORK TOGETHER:

Tasks page 161  
Tasks page 165  
Tasks page 169  
Choose at least one from each page.

## Dig into:

Choose task 7, 8 or 9 page 169



## Helse og livsstil.

Mål: - vite korleis immunforsvaret verkar.  
- lære om plantar og medisin.  
- lære om tobakk, narkotika og alkohol og korleis desse påverkar helsa vår.

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Les</b>                      | side 154 - 167   |  |
| <b>Nøkkelspørsmål</b>           | Gjer nøkkelspørsmål anten munnleg eller skriftleg..                  |  |
| <b>Oppgåver<br/>Åleine</b>      | Side 168, 169<br>12, 13, 14,15, 23,                                  |  |
| <b>Oppgåver<br/>- samarbeid</b> | 18, 19 ,20 ,21   |  |
| <b>Data - utfordring</b>        | Søk på Eureka -sidene. Gjer oppgåvene der.<br>Oppgåve 11, 16, 17 ,24 |  |

