

# KALENDAR

12

V E K E  1 1	M: 15.03	Prøve i matematikk 5. og 6.time
	T: 16.03	Kunsttdag; 2–5 time. Språk og gym som vanleg.
	O: 17.03	
	T: 18.03	bading
	F: 19.03	Vafling (Jan, Ola, Hanna) hiv-test
	HELG	
V E K E  1 2	M: 22.03	
	T: 23.03	Bålgryte – <b>Sigrun skaffar oppskrift</b> . NB! Gode kle.
	O: 24.03	Prøve Naturfag. Perform crime in English
	T: 25.03	bading, hiv-test, Om kvelden: Jubileumsfest Haramsøy skule 50 år
	F: 26.03	Avspasering, m.a.o. fri. God påskeferie!)
	HELG	<b>Teater på Rogne 31.03. Påskeferie veke 13.</b>
V E K E  1 4	M: 05.04	2. påskedag
	T: 06.04	Elevfri dag – heimeoppgåver i mat og helse.
	O: 07.04	Velkomne tilbake etter påskeferien; ny plan ut
	T: 08.04	Bading
	F: 09.04	Vafling (Eli, Kristoffer, Mert, CO) hiv-test
V E K E  1 5	M: 12.04	Lesedag tentamen 10.kl
	T: 13.04	Bålgryte; <b>gruppa skaffar oppskrift</b> . NB! Gode kle Tent. 10
	O: 14.04	Tentamen norsk 10.kl
	T: 15.04	110-112-113 Temadag ??
	F: 16.04	hiv-test
	HELG	

VEKE: 11 - 12

NAMN: .....

## Vekeplan 9.

- ♦ Feiringa startar kl. 1700 med framsyning av ulike slag. Høve til å kjøpe enkel mat.
- ♦ Kl. 1900 startar jubileumsfesten med prolog, song, musikk og kåseri.
- ♦ Dette er ei markering for alle. Både noverande og tidlegare elevar, foreldre, sysken, besteforeldre, tanter og onklar og alle som er knytt til skulen på eitt eller anna vis, er velkomne til å ta del.
- ♦ Jubileet vert rekna som ein skuledag. Elevar og lærarar får derfor avspasere fredag den 26.mars.

TID	MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.20	OPP-START	MAT OG HELSE	SPRÅK	NORSK	KROPPS-ØVING
09.35-10.20	NATUR-FAG	MAT OG HELSE	RLE	K&H	ARBEIDS-TIME
10.20-11.05	MUSIKK	MAT OG HELSE	UTDANNINGS-VAL	K&H	SAMF.-FAG
11.40 - 12.25	SAMF. FAG	SPRÅK	MATTE	BADING	NATURFAG
12.25-13.10	MATTE	NORSK	NATUR-FAG	MATTE	NORSK
13.25-14.10	NORSK	KROPPS-ØVING	ENGELSK	RLE	DEMO-KRATI

**Tema: Prosent****Mål:**

- Kunne bytte mellom prosentform, desimalform og brøkform
- rekne ut kor mykje ein viss prosent av noko er.
- rekne ut prisen ved rabatt
- rekne ut det heile når du veit prosentdelen
- rekne ut prosenten når du veit delen og det heile
- rekne med promille
- rekne med renter.

**Felles:**

- ♦ Måndag 15.03.10: PRØVE , kap 3
- ♦ Måndag 15.03.10: Innlevering v.9 og 10
- ♦ Onsdag 17.03.10: Oppstart kap.4
- ♦ Les s.110—119
- ♦ Gjennomgang 17.03 og 18.03
- ♦ Gjere ark med basisoppgåver
- ♦ Gjere arbeidet i menyen

**Meny:**

- ♦ Gjer minimum 15 oppgåver i veke 11—12
- ♦ Oppgåver: Læreboka s. 112—119  
Nr. 1—45 NB! Gjer oppgåver frå kvar overskrift
- ♦ Skriv i arb.boka kva oppgåver du planlegger

**Kriterium:**

- *Arbeide grundig med lærestoffet.*
- *Vise kunnskap gjennom samtalar med faglærar*
- *Vise kunnskap gjennom arbeid i larbeidsboka.*
- *Vise kunnskap på testar*

• Dette har eg lært denne planen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

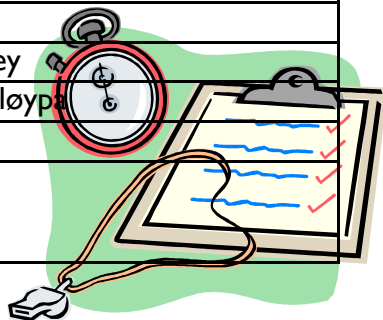
• Eg vil gi ros til:

• Fordi:

Seven irregular verbs. (bøy + oversett til norsk)

- spoil -
- spread -
- stand -
- stick -
- sting -
- strive -
- swear -

Tysdag 16. mars	Frisbee
Torsdag 17. mars	Bading
Fredag 19. mars	Landhockey
Tysdag 23. mars	Haramsøyløypa
Torsdag 25. mars	Bading
Fredag 26. mars	FRI



## MAT OG HELSE

### Veke 11: tysdag 16. mars

Me gir frå oss timane, for å få dei tilbake i mai.

### Veke 12: tysdag 23. mars

Ut—ta med rette kle til veret. Lage ”gryte” på bål. Sigrun kjøper ingrediensar og gir oppskrift.

**NB!** Ta med forkle når me er inne, varme kle når me ute. **Husk å skrive rapport.**

#### Mål: Du skal kunne:

- Forklare gongen i andre verdskrigen
- Forklare om rettsoppgjeret etter krigen
- Forklare bruken av atombomba

#### Vurderingskriterier:

- At du gjer det som står X på
- At du gjer minst to ting ekstra

	Den andre verdskrigen.
Les X	Historieboka side 124 – 151
Hugsar du? X	1 – 11 s. 138, 1 – 7 s. 150
Gjennomgang	Sigrun
Forklar orda x	Den ariske rase
Finn ut om: x	Lidice
Finn ut om: x	SS
Forklar	”tyskertøs”
Forklar x	Kva er ein konsentrasjonsleir?
Finn ut om	Auschwitz
Arbeidsark	Det er fleire arbeidsark utarbeida til dette temaet. Spør Sigrun
Forklar X	Nürnbergprosessen
Finn ut om x	Tyskland etter krigen
Open: X	Anne Frank          Simon Wiesenthal Brandenburger Tor    ” Nach und nebel”

## TEMA: AVIS

**LÆRINGSMÅL:**

- Lære korleis ei avis er oppbygd
- Lage ei klasseavis for sal
- Repetere sjanrane artikkel, intervju, reportasje m.m
- Fremje lese- og skrivelyst
- Auke kvar einiskild sin mediekunnskap

**Alle skal vere med på:**

- ♦ Innføring i tema avis.
- ♦ Val av namn på avisa
- ♦ Val av redaksjon og kva for stoff kvar einiskild skal skrive.
- ♦ Fordele reklame-arbeid og reklame-ansvar
- ♦ Byrje arbeidet med innhaldet i avisa

**Mi oppgåve til klasseavisa:****Frist:****Vurdering:**

- ♦ Samarbeid i høve arbeidet med avisa
- ♦ Kvalitet på artiklar/reportasjer eller anna innlevert til avisa

**Mål:**

- ♦ Lære om kroppen
- ♦ Kunne flest moglege ord om kroppen
- ♦ Snakke spansk

	<i>Me duele la nariz</i>
El texto	pagians 30 – 32, 32 – 35 + nuevos palabras paginas 131 – 132
Ejercicios	90 % de los ejercicios en el capítulo ocho y capítulo nueve
Actuación	Lag eit lite skodespel om å ha det vondt på ulike plassar.
Habla, escucha y gramatica	Sigrun administrerer dette. Mange nye ord å lære i dette kapitlet. Me duele.../ no me duele....
Hablar	9F + oppg. Sigrun deler ut
abierto	Mi cuerpo                      me duele.....

**Vurdering:**

- ♦ Skriveboka di
- ♦ mengde og kvalitet,
- ♦ prøvene
- ♦ deltakinga di i timane

## KNIVEN

Mål: - Sjå eige ark

**Oppgaver** Sjå eige ark. Oppgåva ligg også ute på heimesida til skulen.

**Vurderings kriterier:** Sjå eige ark

**GOALS:**

- ◆ Be able to speak English all time
- ◆ To learn the irregular verbs
- ◆ To do the presentation both individually and in pairs

**EVALUATION:**

- ◆ Talk English in the classroom
- ◆ Your work book
- ◆ Presentations; both written and oral

	<b>Both sides of the Law</b>
Read	D: <i>The Case of Death in the Drawing Room</i> p. 135 E: <i>Capital punishment</i> p. 138 F: <i>San Quentin</i> p. 140
Tasks x	1 – 5 page 137, 1 – 3 page 139, 1 – 5 p. 140
Discuss	In favour or against death penalty?
Write	Write a crime story.
Write	A poem about right or wrong.
Perform	The rows across. Dramatize the story <i>The Case of Death in the Drawing Room</i> . <b>Present Wednesday 24th March</b>
Open	<b>Easter Crime          Sherlock Holmes</b>

**Mål:**

- ♦ Lære om avslutninga på Jesu liv

**Tema: Den glade budskopen**

**Oppgave :**

**Les s. 91—103**

**Gjer spørsmål**

**I a, b og c side 103**

**NB! Det KAN kome lekseprøve torsdag 25.03...**

**Lite arbeid i RLE pga at eg vil ha stor innsats i NORSK!!**

**Vurdering:**

Kvalitet på innlevert arbeid og resultat på ein eventuell lekseprøve.

**Svangerskap.****Mål:**

- Kjenne til ulike prevensjonsmiddel.
- Vite kva som er meint med ein provosert abort.
- Kjenne til nokre vanlege seksuelt overførbare sjukdommar.

**Lærebok:**

**Kapittel 9 . Les**

**Nøkkelspørsmåla bør du svare på, anten munnleg eller skriftleg.**

**Oppgaver side 142 : 1, 2, 3, 4 , 8, 12,**

**UTFORDRING**

Test deg sjølv frå kapittel 7,8,9 på Eureka sidene .

**Prøve veke 12 Onsdag**

**Frå kapittel 7,8,9**

*Vurderingskriterier*

**Vise forståing i arbeidet i timane og i boka.**

**Vise at ein har nådd måla.**